

طرح دوره

اطلاعات درس

نام دوره: مفردات و قرابادین انظری	تعداد واحد: ۱/۵
مقطع: PhD طب سنتی	مدت زمان ارائه: هر جلسه ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
پیش نیاز دوره: متون پزشکی طب سنتی	
نام استاد/ اساتید: دکتر زهرا معماربانی ایمیل z.memariani@mubabol.ac.ir زمان های در دسترس: شنبه ها بعد از ساعت ۱۲	

شرح دوره:

مفردات دانشی است که اجزای گیاهی، حیوانی و معدنی را از جنبه های گوناگون شامل ماهیت، طبیعت، افعال و خواص، عوارض، مصلحات، و میزان مصرف مورد بررسی قرار می دهد. قرابادین دانش بررسی داروهای مرکب از جنبه های مختلف شامل اجزاء، روش ساخت، مزاج دارو، میزان مصرف، و خواص درمانی می باشد. در این درس اصول و مبانی این علوم و آنچه یک پزشک متخصص طب سنتی باید در خصوص مفردات و اشکال دارویی مرکب بداند به وی آموزش داده می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

- آشنایی با ماهیت مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی
- آشنایی با اشکال دارویی مطرح در طب ایرانی
- آشنایی با مفردات و مرکبات پر کاربرد در هر یک از بیماری ها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی

:پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر

• بتواند مفردات پرمصرف در طب ایرانی را شناسایی کند.

- با کاربردهای درمانی اصلی مفردات و مرکبات پرمصرف و نحوه مصرف هر یک آشنا شود .
- اجزای اصلی مرکبات پرکاربرد در طب ایرانی را بداند .
- ملاحظات مصرف مفردات و مرکبات پرکاربرد شامل عوارض جانبی، تداخلات، موارد منع مصرف و احتیاطرا بیان کند.

آموزشی رویکرد

مجازی	<input type="checkbox"/> حضوری	<input checked="" type="checkbox"/> ترکیبی ^۳
-------	--------------------------------	---

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده

رویکرد مجازی

: روشهای یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده اند

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

(PBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

----- (سایر موارد) لطفاً نام ببرید

رویکرد حضوری

: روشهای یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شدهاند

(... سخنرانی تعاملی) پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

(TBL) یادگیری مبتنی بر تیم

(PBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله

یادگیری مبتنی بر سناریو

(استفاده از دانشجویان در تدریس) تدریس توسط هممتایان

یادگیری مبتنی بر بازی

----- (سایر موارد) لطفاً نام ببرید

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود .

لطفا نام ببرید: روش های تدریس مجازی. دو جلسه به صورت حضوری جهت آشنایی دانشجویان با مفردات و مرکبات تدریس شده در طول ترم به صورت عملی در آزمایشگاه خواهیم داشت که علاوه بر یاددهی نحوه شناسایی مفردات، دانشجویان را با مفردات مشابه و تقلبات رایج نیز آشنا خواهیم نمود. همچنین تمام داروهای مرکبه آموزش داده شده در طول ترم در آزمایشگاه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد .و در خصوص شکل دارویی، اجزا و طعم و نحوه مصرف بطور کامل توضیح داده خواهد شد.

تقویم درس:

۱۰	عنوان جلسه	نحوه ارائه	نحوه ارائه	استاد
۲۰	بیان مقدمات و آشنایی با منابع	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۳۰	مبانی گیاهشناسی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۴۰	قوانین شامل	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۵۰	مبانی قرابادین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۶۰	افعال و خواص مفردات (۱)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۷۰	افعال و خواص مفردات (۲)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۸۰	منضجات و مسهالت	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۹۰. ارزیابی میان دوره				
۱۰۰	داروهای با محوریت دماغ	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی
۱۱۰	داروهای با محوریت دماغ	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	تالار گفتگو	دکتر معماریانی

		الکترونیکی		
دکتر معماریانی	تالار گفتگو	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	داروهای با محوریت دماغ	۱۲.
دکتر معماریانی	تالار گفتگو	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	داروهای با محوریت قلب	۱۳.
دکتر معماریانی	تالار گفتگو	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	داروهای با محوریت قلب	۱۴.
دکتر معماریانی	تالار گفتگو	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	داروهای با محوریت گوارش	۱۵.
دکتر معماریانی	تالار گفتگو	یادگیری مبتنی بر محتوای تالار گفتگو الکترونیکی تعاملی	داروهای گوارشی	۱۶.
ارزیابی میاندوره ۱۷.				
دکتر معماریانی	یادگیری عملی در فضای شرکت در آزمون آسکی	آزمایشگاه	شناسایی مفردات	۱۸.
دکتر معماریانی	یادگیری عملی در فضای شرکت در آزمون آسکی	آزمایشگاه	شناسایی مفردات	۱۹.

امتحان پایان ترم

وظایف و انتظارات از دانشجو :

منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

• مطالعه به موقع محتوا

• ارائه به موقع تکالیف

• مشارکت فعال در مباحثات مطرح شده در تالارهای گفتگو

- شرکت در کوییزهای طول ترم در موعد مقرر و کسب نمره مورد قبول روش ارزیابی دانشجو :
▪ تکوینی/تراکمی (:تکوینی

▪ ذکر روش ارزیابی دانشجو: تکالیف، مباحثات، کوییزها، آسکی، امتحان پایان ترم

▪ ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

○ کوییز و تکالیف: ۵ نمره

○ آسکی: ۵ نمره

○ امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

منابع:

الف) کتب

- ۱. مخزن الدویه. محمد حسین عقیلی. تصحیح و بازنویسی: محمد رضا شمس اردکانی، روجا رحیمی، فریبا فرجامند. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی تهران، انتشارات سبز آرنج، تهران ۱۳۸۷
- ۲. الشامل فی الصنایع الطیبیه. ابن نفیس قرشی (قرن ۷). تحقیق یوسف زیدان. منشورات المجمع الثقافی ۲۰۰۰.
- ۳. Heber D. PDR for herbal medicine. ۴th edition. Montvale :Thomson healthcare Inc, ۲۰۰۷
- ۴. قرابادین کبیر
- ۵. قرابادین صالحی
- ۶. رحیمی روجا و همکاران. مالحضات مصرف مفردات و مرکبات پر کاربرد در طب ایرانی. انتشارات چوگان ۱۳۹۷.

ب) مقالات :-

ج) محتوای الکترونیکی

محتواهای بارگذاری شده در پلتفرم مجازی .

د) منابع برای مطالعه بیشتر :

۱.سید محمد مومن تنکابنی، تحفه المومنین، تصحیح و تحقیق: روجا رحیمی، محمد رضا شمس اردکانی

۲. داود بن عمرالنطاکی، تذکره اولی اللباب و الجامع للعجب العجاب، معهد تاریخ العلوم العربیه و السالمیه،

۱۴۱۷ ه.ق.

۳.موفق الدین ابومنصور علی الهروی، البنیه عن حقایق الدویه، تصحیح: احمد بهمنیار،

۴.ابن بیطار مالقی، جامع لمفردات الدویه والغذیه، نسخه تاییپی

۵.E/S/C/O/P Monographs: The Scientific Foundation for Herbal Medicinal
Products

۶.Handbook of medicinal herbs (James A. Duke)

۷.The Complete German Commission E Monographs: Therapeutic Guide to Herbal
Medicines

۸.WHO Monographs on Selected Medicinal Plants